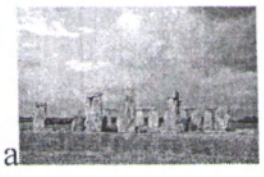
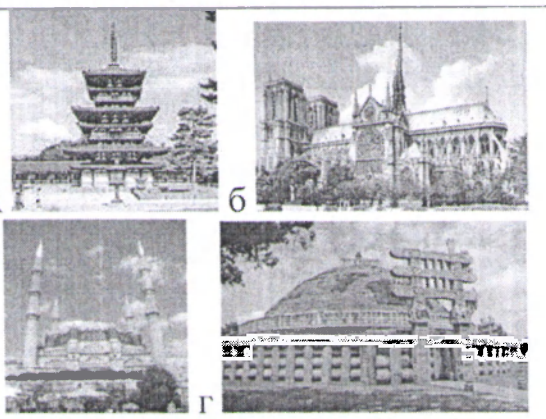
01-07

Задания
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (мировой художественной культуре) 2018 – 2019 учебного года
7-8 класс

Задание 1.

Выберете правильный ответ и выделите его любым способом (галочка, крестик, кружок)

1. Гробницу фараона Тутанхамона в 1922 году открыл археолог:	1. Говард Картер 2. Марселино Саутуола 3. Генрих Шлиман 1
2. Характерным архитектурным элементом русских крестово-купольных храмов является:	1. колонна 2. аркбутан 3. закомара 1
3. Художественные стили западноевропейского Средневековья:	1. романский и готика 2. барокко и классицизм 3. модерн и рококо 1
4. Великий музей мира Прадо находится в:	1. Италии 2. Испании 3. Германии 1
5. К пространственно-временным видам искусств относится: _____	1. хореография 2. музыка 3. архитектура 0
6. Старинным русским народным струнным инструментом является:	1. жалейка 2. гудок 3. рожок 1
7. Композитор Г.В. Свиридов отмечал, что « …….. положил начало всему, чем живёт наше русское музыкальное искусство. У истока любого значительного явления русской музыки всегда будет сиять имя:	1. М.И. Глинки 2. П.И. Чайковского 3. С.С. Прокофьева 1
8. Древнегреческая муза Терпсихора покровительствовала:	1. эпической лирике 2. театру 3. танцу 1
9. Соотнесите (напишите букву) 1.дольмен а 2.менгир б 3.кромлех а	 а б в 3

10. Соотнесите (напишите буквы) 1.ступа г 2.мечеть в 3.храм б 4.пагода а	 А б в г 4
11. Мастерицу-игрушечницу, хранительницу традиций изготовления каргопольской глиняной игрушки, звали:	1. Мария Кривополенова 2. Ульяна Бабкина 3. Марфа Крюкова. 1
12. Жанр, в котором главный герой – поле брани	1. натюрморт 2. анималистический 3. пейзаж 4. батальный 1
13. Миниатюрная скульптура, произведение японского декоративно-прикладного искусства, представляющее собой небольшой резной брелок, называется:	1. оригами 2. нэцкэ(е) 3. хокку. 1
14. Художник, изображающий море	1. маринист 2 анималист пейзажист 4. баталист 1
15. В какой стране находится памятник первобытной эпохи Стоунхендж?	1. во Франции 2. в Англии 3. в Испании 1

Задание 2.

Прочитайте определения, вставьте пропущенные слова в текст.

1. искусство - часть духовной культуры человечества, специфический род духовно-практического освоения мира; творческая художественная деятельность человека. 3

2. вокализ - музыкальное произведение, исполняемое голосом без слов. 3

3. нота - часть звукового диапазона музыкального инструмента или певческого голоса. 0

4. ….портрет…….. - изображение (в живописи, музыке, литературе…) определенного человека или группы людей. 3

5. …Библия…… - это книга и известие, история и учение, знание и благая весть. 3

6. …Гармония…… - это созвучие, согласие, соразмерность, соподчиненность частей целого. 3

Задание 3.

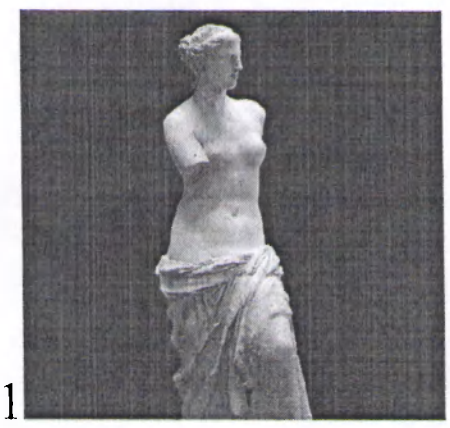
Многие музыкальные произведения созданы композиторами на основе литературных и поэтических творений. Продолжите заполнение таблицы, используя список композиторов, писателей, поэтов.

П.И. Чайковский, Г. Ибсен, М.И. Глинка, П. Мериме, Э. Григ, Г.В. Свиридов, Н.А. Римский-Корсаков, С.С. Прокофьев, А.С. Пушкин, Б. Н. Полевой, Ф. И. Тютчев, Э. Гофман, С.В. Рахманинов, Р. К. Щедрин.

Музыкальное произведение	Композитор	Поэт, писатель
«Эгмонт»	Л. Бетховен	И.В. Гете
1. «Пер Гюнт»	Г. Ибсен.	Г. Ибсен. 0
2. «Руслан и Людмила»	М.И. Глинка	А.С. Пушкин. 2
3. «Повесть о настоящем человеке»	С.С. Прокофьев	Б.Н. Полевой. 2
4. «Музыкальные иллюстрации к повести «Метель»	Г.В. Свидоров	А.С. Пушкин. 2
5. «Весенние воды»	С.В. Рахманинов	~~Ф.И. Тютчев.~~ Ф.И. Тютчев. 2
6. «Кармен-сюита»	Б.Н. Полевой.	Э. Григ 0
7. «Сказка о царе Салтане»	Римский-Корсаков.	А.С. Пушкин. 2
8. «Щелкунчик»	П.И. Чайковский.	Э. Гофман. 2

Задание 4.

Вспомните, когда появились на свет эти произведения искусства и установите хронологическую последовательность, используя порядковый номер. Определите названия произведений.



1

2

3

4

5

6

Хронология

3	6	1	2	5	4

№	Название произведения
1.	Скульптура 1
2.	Скульптура 1
3.	наскальный рисунок 1
4.	Тадж Махал 1 + 2
5.	Пизанская башня 1 + 2
6.	Пирамида Египетская 1 + 1

Задание 5.

1. Напишите не менее 10 - 15 определений или словосочетаний с ними, которые понадобятся для рассказа о ваших впечатлениях от картины В. Васнецова. Определения нужно подобрать так, чтобы точно описать происходящее и передать настроение картины. Определите название картины. Что вам известно о ней?

После Побоище Игоря Святославича против половцев.

Время после битвы, поражение русских, ~~так~~ тогда правил ~~царь~~ князь Игорь, битва была тяжёлая, множество погибших и раненых, поле брани, они сражались за свою родину, поэтому они погибшие герои, луна налилась кровью, ~~побоище~~ Некоторые, как будто ещё живы, русский дух чувствуется даже через картину.

1 – 16
2 – 2
3 – 5
4 – 2

Задание 6.

Древняя Греция является родиной Олимпийских игр. Древнегреческие скульпторы, художники, поэты, вазописцы ярко отразили тему спорта в произведениях искусства. Как вы думаете, можно ли спорт назвать искусством? Напишите сочинение - размышление на эту тему.

Спорт — это искусство.

Я считаю, что спорт можно назвать искусством.

Ведь для того, чтобы профессионально заниматься спортом нужно долго прахтиковаться, как и в других искусствах. Например, лепить скульптуры, не зная как это делать, не получится, а в спорте не пробежишь 3 километра, не умея правильно дышать. Ради спорта скульпторы, художники, поэты, вазописцы тратили своё время и материалы.

Олимпийские игры начались давно в Древней Греции и продолжаются на протяжении многих лет. Крайние были в 2018 году в России. В Олимпийских играх есть множество видов спорта: атлетика, прыжки в длину, футбол, баскетбол, гимнастика. Мой самый любимый вид — это хоккей.

Я могу сделать вывод, что спорт — это действительно важное искусство. Он ничем не хуже других искусств.

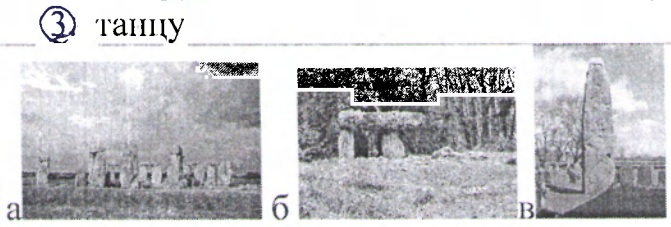
20б

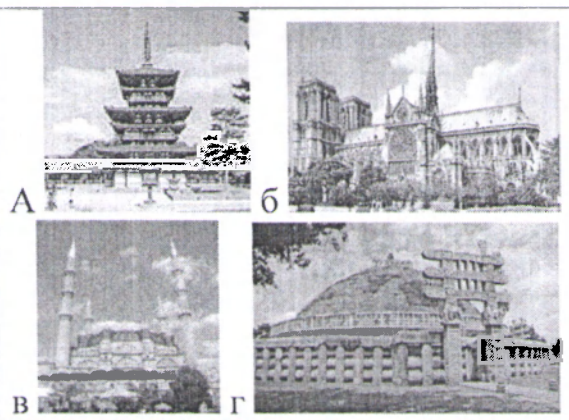
02-07 995/54%)

Задания
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (мировой художественной культуре) 2018 – 2019 учебного года
7-8 класс

Задание 1.

Выберете правильный ответ и выделите его любым способом (галочка, крестик, кружок)

1. Гробницу фараона Тутанхамона в 1922 году открыл археолог:	1. Говард Картер 2. Марселино Саутуола 3. Генрих Шлиман	1
2. Характерным архитектурным элементом русских крестово-купольных храмов является:	1. колонна 2. аркбутан 3. закомара	1
3. Художественные стили западноевропейского Средневековья:	1. романский и готика 2. барокко и классицизм 3. модерн и рококо	1
4. Великий музей мира Прадо находится в:	1. Италии 2. Испании 3. Германии	1
5. К пространственно-временным видам искусств относится:	1. хореография 2. музыка 3. архитектура	0
6. Старинным русским народным струнным инструментом является:	1. жалейка 2. гудок 3. рожок	1
7. Композитор Г.В. Свиридов отмечал, что « ..... положил начало всему, чем живёт наше русское музыкальное искусство. У истока любого значительного явления русской музыки всегда будет сиять имя:	1. М.И. Глинки 2. П.И. Чайковского 3. С.С. Прокофьева	1
8. Древнегреческая муза Терпсихора покровительствовала:	1. эпической лирике 2. театру 3. танцу	1
9. Соотнесите (напишите букву) 1.дольмен б 2.менгир в 3.кромлех а	 а б в	3

10. Соотнесите (напишите буквы) 1.ступа 2 2.мечеть в 3.храм б 4.пагода а	 А б в г 4
11. Мастерицу-игрушечницу, хранительницу традиций изготовления каргопольской глиняной игрушки, звали:	1. Мария Кривополенова 2. Ульяна Бабкина 3. Марфа Крюкова. 1
12. Жанр, в котором главный герой – поле брани	1. натюрморт 2. анималистический 3. пейзаж 4. батальный 1
13. Миниатюрная скульптура, произведение японского декоративно-прикладного искусства, представляющее собой небольшой резной брелок, называется:	1. оригами 2. нэцкэ(е) 3. хокку. 1
14. Художник, изображающий море	1. маринист 2. анималист 3. пейзажист 4. баталист 1
15. В какой стране находится памятник первобытной эпохи Стоунхендж?	1. во Франции 2. в Англии 3. в Испании 1

Задание 2.

Прочитайте определения, вставьте пропущенные слова в текст.

1. Искусство - часть духовной культуры человечества, специфический род духовно-практического освоения мира; творческая художественная деятельность человека. 3

2. Вокализм - музыкальное произведение, исполняемое голосом без слов. 3

3. Нота - часть звукового диапазона музыкального инструмента или певческого голоса. 0

4. Портрет..... - изображение (в живописи, музыке, литературе…) определенного человека или группы людей.

3

5. Библия ..... - это книга и известие, история и учение, знание и благая весть.

3

6. Гармония..... - это созвучие, согласие, соразмерность, соподчиненность частей целого.

3

Задание 3.

Многие музыкальные произведения созданы композиторами на основе литературных и поэтических творений. Продолжите заполнение таблицы, используя список композиторов, писателей, поэтов.

П.И. Чайковский, Г. Ибсен, М.И. Глинка, П. Мериме, Э. Григ, Г.В. Свиридов, Н.А. Римский-Корсаков, С.С. Прокофьев, А.С. Пушкин, Б. Н. Полевой, Ф. И. Тютчев, Э. Гофман, С.В. Рахманинов, Р. К. Щедрин.

Музыкальное произведение	Композитор	Поэт, писатель
«Эгмонт»	Л. Бетховен	И.В. Гете
1. «Пер Гюнт»	Г. Ибсен.	П. Мериме. 0
2. «Руслан и Людмила»	М.И. Глинка.	А.С. Пушкин 2
3. «Повесть о настоящем человеке»	С.С. Прокофьев	Б. Н. Полевой 2
4. «Музыкальные иллюстрации к повести «Метель»	Г. В. Свиридов.	А.С. Пушкин 2
5. «Весенние воды»	С.В. Рахманинов.	Ф. И. Тютчев. 2
6. «Кармен-сюита»	Э. Григ.	Ф.И. Тютчев 0
7. «Сказка о царе Салтане»	Н.А. Римский-Корсаков	А.С. Пушкин 2
8. «Щелкунчик»	П.И. Чайковский	Э. Григ Гофман 2

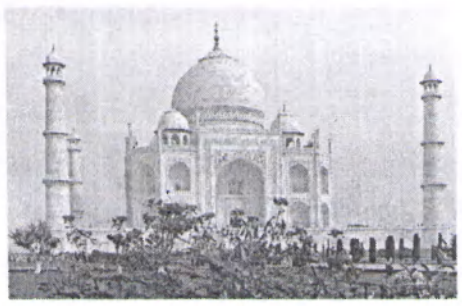
Задание 4.

Вспомните, когда появились на свет эти произведения искусства и установите хронологическую последовательность, используя порядковый номер. Определите названия произведений.

1

2

3



4

5

6

Хронология

3	6	1	2	5	4.

№	Название произведения	
1.	Ж Скульптура	1
2.	Скульптура.	1
3.	Наскальный рисунок.	1
4.	Тадж Махал.	2 + 1
5.	Пизанская башня.	2 + 1
6.	Египетская пирамида.	2

Задание 5.

1. Напишите не менее 10 - 15 определений или словосочетаний с ними, которые понадобятся для рассказа о ваших впечатлениях от картины В. Васнецова. Определения нужно подобрать так, чтобы точно описать происходящее и передать настроение картины. Определите название картины. Что вам известно о ней?

После побоища Игоря Святославовича с половцами. 5

Это происходит после битвы, в которой проиграли русские.
Поражение
Поле брани.
Они защищали свою родину.
Луна налилась кровью.
На переднем плане русские воины, а на заднем половцы.
Некоторые русские ещё как будто живы.
Много погибших.
Тяжёлая битва
Предводитель - князь Игорь.

1 — 18
2 — 2
3 — 5
4 — 2

Задание 6.

Древняя Греция является родиной Олимпийских игр. Древнегреческие скульпторы, художники, поэты, вазописцы ярко отразили тему спорта в произведениях искусства. Как вы думаете, можно ли спорт назвать искусством? Напишите сочинение - размышление на эту тему.

~~Я считаю, что спорт можно назвать искусством.~~
В своих произведениях художник воплощает красоту спортивного человеческого тела, а также его внутренний мир.

Олимпийские игры зародились очень давно, ещё до нашей эры, в Древней Греции в Олимпии. И продолжаются до сих пор. Олимпийские игры - самые масштабные и самые главные спортивные состязания в мире. Их проводят ~~к~~ раз в 4 года и собирают участников почти со всего мира.

В Олимпийских играх существуют более 25 видов спорта. Например: прыжки в длину, в высоту, бег на разные дистанции, троеборье и так далее. И я считаю, что они все одинаково важны.

1.5б

Я думаю, что спорт действительно можно назвать искусством.