####  Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу **«Технологии»** разработана на основе основной образовательной программы и обеспечена учебниками Т. М. Геронимус «Технология».

*Изучение технологии на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:*

• овладение обучающимися:

– начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества;

– способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;

– умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

• развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;

• освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;

• формирование первоначальных представлений о мире профессий;

• воспитание:

– трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда;

– интереса к информационной и коммуникационной деятельности;

• практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Цели обучения технологии будут достигнуты, если ребенок на уроке займет позицию: “Я хочу это сделать сам. Я уже делал что-то похожее, не надо мне помогать, я попробую догадаться”.

Задача учителя – не столько помочь ребенку в осознании чего-либо или изготовлении изделия, сколько создать условия, при которых наиболее полно будет раскрыт его творческий потенциал. Учитель должен помнить о том, что деятельность ребенка на уроке труда включает в себя два равнозначных компонента: интеллектуальный и моторный, следовательно, урок должен быть поделен на две части:

• первая часть – теоретическая – должна обеспечить безусловное понимание ребенком сути и порядка выполнения практической работы;

• вторая часть – практическая – самостоятельная деятельность ребенка по преобразованию материала в изделие, оснащенная должным образом.

На теоретическую часть урока должно отводиться *втрое* меньше времени, чем на практические действия. Теоретическую работу под руководством учителя можно ускорить, организовав обсуждение в динамичной, веселой, захватывающей форме, внеся в него, особенно в 1–2-х классах, элементы игры, а самостоятельные практические действия должны вестись неторопливо, в строго индивидуальном ритме, обеспечивающем формирование трудовых умений на должном уровне.

Учебный курс “Технология” также предусматривает в 3–4-х классах практическую работу обучающихся на компьютере.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

*По результатам практической работы на компьютере выпускники начальной школы должны знать (понимать):*

• основные источники информации;

• назначение основных устройств компьютера;

• правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером;

*Обучающиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

• решения учебных и практических задач с применением возможностей компьютера;

• поиска необходимой информации;

• изменения и создания при помощи компьютера простых информационных объектов.

**Результаты изучения курса**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты**

* Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
* Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
* Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
* Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
* Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
* Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты**

* Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
* Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
* Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
* Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
* Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
* Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
* Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
* Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

 **Предметные результаты**

* Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
* Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
* Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
* Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
* Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**1-й класс**

*К окончанию обучения по курсу “Технология” в 1-м классе обучающиеся должны знать:*

• что такое деталь как составная часть изделия;

• что такое конструкция;

• что конструкции бывают однодетальными и многодетальными;

• что такое неподвижное соединение деталей;

• виды материалов – природные, искусственные (бумага, картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и названия – на уровне общего представления;

• последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

• способы разметки: сгибанием, по шаблону;

• способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;

• виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и ее варианты;

• название и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила работы с ними;

• правила безопасности труда;

• правила личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;

• правила организации рабочего места.

*Обучающиеся должны уметь:*

• наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;

• различать материалы и инструменты по их назначению;

• различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий;

• качественно выполнять изученные операции и приемы по изготовлению несложных изделий: экономную разметку сгибанием, по шаблону, резание ножницами, сборку изделия с помощью клея;

• эстетично и аккуратно оформлять изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой и ее вариантами;

• использовать для сушки плоских изделий пресс;

• безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы);

• выполнять правила культурного поведения в общественных местах.

*Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:*

• под контролем учителя рационально организовывать рабочее место в соответствии с используемым материалом;

• с помощью учителя проводить анализ образца (задания), планировать последовательность выполнения практического задания, контролировать качество (точность, аккуратность) выполненной работы по этапам и в целом по шаблону, образцу, рисунку;

• при поддержке учителя и одноклассников самостоятельно справляться с доступными практическими заданиями.

**2-й класс**

*К окончанию обучения по курсу “Технология” во 2-м классе обучающиеся должны знать:*

• названия материалов, ручных инструментов, приспособлений, предусмотренных программой;

• правила:

– безопасности труда при работе с ручным инструментом;

– разметки по шаблонам, линейке, угольнику с применением циркуля;

– сгибания бумаги и картона по линиям разметки;

– резания ножом с помощью пальцев и линейки;

• приемы соединений (разъемные, не разъемные).

*Обучающиеся должны уметь:*

• соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

• составлять план предстоящей работы;

• обрабатывать ручными инструментами различные материалы;

• изготавливать по образцу, графическим изображениям поделки и другие полезные предметы из различных материалов;

• экономно расходовать материалы, бережно относиться к инструментам, приспособлениям, оборудованию.

*Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:*

• под руководством учителя читать графическую инструкционную карту, сравнивать ее данные с образцом изделия;

• самостоятельно:

– размещать на рабочем месте инструменты индивидуального пользования, приспособления, санитарно-гигиенический инвентарь, проверять исправность инструментов;

– выбирать заготовки нужного размера, цвета, фактуры.

**3-й класс**

*К окончанию обучения по курсу “Технология” в 3-м классе обучающиеся должны знать:*

• названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, ткани);

• простейшие способы достижения прочности конструкций;

• последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;

• линии чертежа;

• правила безопасной работы с канцелярским ножом;

• технику выполнения косой строчки, ее варианты, назначение.

*Обучающиеся должны уметь:*

• соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

• под руководством учителя коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

• читать простейшие чертежи (эскизы) разверток;

• соблюдать последовательность выполнения разметки развертки (от габаритов – к деталям) и выполнять ее с помощью контрольно-измерительных инструментов;

• выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, простейший чертеж;

• изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

• подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;

• выполнять рицовку с помощью канцелярского ножа;

• оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами.

*Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:*

• с помощью учителя искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем;

• самостоятельно:

– размещать на рабочем месте в нужном порядке с соблюдением правил хранения колющие и режущие инструменты, проверять их исправность;

– читать графическую и словесную инструкционную карту, проверять соответствие размеров заготовки габаритным размерам деталей на чертеже.

**4-й класс**

*К окончанию обучения по курсу “Технология” в 4-м классе обучающиеся должны знать:*

• правила культуры труда;

• названия изученных материалов, инструментов и приспособлений, их назначение;

• правила безопасного труда при работе колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;

• правила планирования и организации труда;

• способы и приемы обработки материалов, предусмотренных программой;

• основные требования дизайна к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота).

*Обучающиеся должны уметь:*

• соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

• составлять план предстоящей работы;

• обрабатывать ручными инструментами различные материалы;

• изготавливать по образцу, графическим изображениям поделки и другие полезные предметы из различных материалов;

• определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления или выбранных самостоятельно изделий;

• подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий;

• эстетично оформлять изделия.

*Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:*

• с помощью учителя:

– выбирать темы для практических и проектных работ;

– искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем;

• самостоятельно:

– разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;

– распределять обязанности в группе;

– организовывать рабочее место и подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления в соответствии с разработанным проектом;

– экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.

**Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Работы оцениваются по следующим критериям:

• качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом;

• степень самостоятельности в выполнении работы;

• уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Предпочтение следует отдавать *качественной* оценке деятельности каждого ребенка на уроке: его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Никакому оцениванию не подлежит: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и др.).

**Характеристика цифровой оценки (отметки)**

• “5” ставится, если ученик выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно расходовал материалы, работа аккуратная);

• “4” ставится, если работа выполнена не совсем аккуратно, измерения не достаточно точные, на рабочем месте нет должного порядка;

• “3” ставится, если работа выполнена правильно только наполовину, ученик неопрятно, неэкономно расходовал материал, не уложился в отведенное время.

**Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Всего часов** |
| **1-й класс (33 ч)** |
| Общетрудовые знания, умения и способы деятельности | 4 |
| Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности) | 24 |
| Домашний труд | 2 |
| Декоративное оформление предметов | 3 |
| **2-й класс (34 ч)** |
| Общетрудовые знания, умения и способы деятельности | 5 |
| Технология изготовления изделий из различных материалов | 21 |
| Домашний труд | 3 |
| Декоративное оформление предметов | 5 |
| **3 класс (34 ч)** |
| Общетрудовые знания, умения и способы деятельности | 8 |
| Технология изготовления изделий из различных материалов | 12 |
| Домашний труд | 3 |
| Декоративное оформление предметов | 7 |
| Практика работы на компьютере | 4 |
| **4 класс (34ч)** |
| Общетрудовые знания, умения и способы деятельности | 5 |
| Технология изготовления изделий из различных материалов | 8 |
| Домашний труд | 3 |
| Декоративное оформление предметов | 5 |
| Практика работы на компьютере | 13 |

**Список литературы**

* ***Литература для учащихся:***
	1. Геронимус Т.М. Технология. 1 кл. [АСТ-ПРЕСС ШКОЛА]
	2. Геронимус Т.М. Технология. 2 кл. [АСТ-ПРЕСС ШКОЛА]
	3. Геронимус Т.М. Технология. 3 кл. [АСТ-ПРЕСС ШКОЛА]
	4. Геронимус Т.М. Технология. 4 кл. [АСТ-ПРЕСС ШКОЛА]
	5. Геронимус Т.М. Я все умею делать сам. 1 класс: Рабочая тетрадь
	6. Геронимус Т.М. Я все умею делать сам. 2 класс: Рабочая тетрадь
	7. Геронимус Т.М. Я все умею делать сам. 3 класс: Рабочая тетрадь
	8. Геронимус Т.М. Я все умею делать сам. 4 класс: Рабочая тетрадь
* ***Литература для учителя:***
1. Программа "Трудовое обучение. Школа мастеров. 1-4 кл"
2. Геронимус Т.М. Уроки технологии в 1 классе: Методическое пособие
3. Геронимус Т.М. Уроки технологии во 2 классе: Методическое пособие
4. Геронимус Т.М. Уроки технологии в 3 классе: Методическое пособие
5. Геронимус Т.М. Уроки технологии в 4 классе: Методическое пособие