**«УТВЕРЖДЕНО»**

Протокол педсовета № 4 от 28.01.2014г. Председатель педсовета К.В.Якушин

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о приеме учащихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.**

1. **Общие положения.**

1.1.Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильных классах на старшей ступени.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Хабаровского края от 30.10.2013 г. № 316 «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

1.3.Положение устанавливает случаи и порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Хабаровского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее индивидуальный отбор, образовательная организация).

1.4.Профильные классы обеспечивают обучающимся право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности, развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

1. **Случаи организации индивидуального отбора.**

2.1.Организация индивидуального отбора (конкурс) допускается в случаях создания в образовательной организации класса (классов) с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) класса (классов) профильного обучения.

2.2.Организация индивидуального отбора осуществляется в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов с пятого класса по результатам тестирования по соответствующему учебному предмету.

Профильные классы формируются на третьей ступени обучения: с 10 класса - принимаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам, по результатам успеваемости за основную ступень обучения, и с обязательным учетом прохождения государственной итоговой аттестации по одному из рекомендованных Федеральным базисным учебным планом профильным предметам, и сдавших данный предмет не ниже минимального порога баллов (выбор профильного предмета делает образовательная организация, утверждая на педагогическом совете);

в 11 класс – по результатам промежуточной аттестации за курс 10 класса и дополнительного тестирования по всем профильным предметам.

**3**. **Комиссия для организации индивидуального отбора и апелляционная комиссия.**

3.1.Для организации индивидуального отбора создается комиссия.

3.2.Для рассмотрения жалоб на результаты индивидуального отбора создается апелляционная комиссия.

3.3.В составы комиссий входят педагогические и руководящие работники образовательной организации.

3.4.Для организации индивидуального отбора в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов в состав отборочной комиссии в обязательном порядке включаются педагоги, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам.

1. **Численный и персональный состав, порядок создания и организация работы комиссии и апелляционной комиссии.**

4.1.В состав отборочной комиссии входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель (классные руководители), учитель (учителя), осуществляющие обучение по соответствующим предметам.

4.2.В состав апелляционной комиссии входят: директор, учитель (учителя), соответствующего предмета, не работающие в данном классе.

4.3.Отборочная комиссия и апелляционная комиссия осуществляют свою деятельность в форме заседаний.

4.4.На заседании отборочной комиссии и апелляционной комиссии ведется протокол, в котором фиксируются вопросы, внесенные на рассмотрение, а так же принятые по ним решения. Протокол подписывается председательствующим на заседании лицом.

4.5.Обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать результаты индивидуального отбора в апелляционную комиссию.

4.6.Отказ по результатам индивидуального отбора при приеме либо переводе в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или в класс (классы) профильного обучения не является основанием для отчисления обучающегося из образовательной организации или отказа в приеме в образовательную организацию для обучения по основным общеобразовательным программам.

1. **Порядок организации индивидуального отбора.**

5.1.Организация индивидуального отбора осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

5.2.В заявлении указываются следующие сведения: фамилия, имя, отчество обучающегося; дата и место рождения обучающегося; фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) обучающегося; класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо класс профильного обучения, для приема либо перевода в который организован индивидуальный отбор; соответствующие документы результатов тестирования, успеваемости, сдачи обязательных предметов и профильных предметов за основную ступень обучения, промежуточной аттестации за курс 10 класса и дополнительного тестирования по всем профильным предметам.

5.3. Решение об индивидуальном отборе для приема либо перевода в класс (классы) с углубленным изучением отдельных предметов принимается отборочной комиссией исходя из показанных обучающимся результатов, а так же количества мест в классе (классах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

Решение об индивидуальном отборе для приема либо перевода в класс (классы) профильного обучения принимается комиссией исходя из результатов сдачи обязательных предметов и профильных предметов за основную ступень обучения, промежуточной аттестации за курс 10 класса и дополнительного тестирования по всем профильным предметам, а так же количества мест в классе (классах) профильного обучения.

5.4.При принятии решения об индивидуальном отборе в случае превышения количества поданных заявлений над общим количеством мест в классе (классах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или в классе (классах) профильного обучения и при равенстве показанных обучающимися результатов учитываются: победы или призовые места, занятые обучающимися в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах по учебным предметам либо предметам профильного обучения; участие обучающегося в региональных конкурсах, научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно или предметам профильного обучения; получение обучающимся, зачисляемым в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо в класс профильного обучения в порядке перевода из другой образовательной организации, основного общего или среднего общего образования в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения; проживание обучающегося на территории, закрепленной за образовательной организацией.

5.5.Образовательный процесс в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в профильных классах осуществляется в соответствии с учебным планом.

5.6.Комплектование классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов и классов профильного обучения завершается 30 августа изданием приказа директора.

5.7.Элективные курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы – обязательны для посещения.

Составила заместитель директора по УВР Мишоян О.Д.