Управление образования
администрации города Хабаровска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 52
680051, г. Хабаровск, ул. Ворошилова, 36
Тел./факс (4212) 50-53-80
E-mail:khb_s52@edu.27.ru
ОКПО 53408557, ОГРН 1022701193041
ИНН / КПП 2723043730 / 272301001

№ 78 от «14» 04 2022 г.

Начальнику
управления образования
администрации города Хабаровска

Матвеенковой Т.Б.

Сопроводительное письмо

Направляю Вам отчет о самообследовании деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 52 за 2021 год.

Директор К.В. Якушин

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 52 (МБОУ СОШ № 52) Для документов

Ермолаева Елена Викторовна
тел. 50-53-79

Принято 14 04 2022 г
Гл. спец. /Карасева Ю.Н./

Управление образования администрации г.Хабаровска
Вход. № 8/н
14 04 2022 г.

Рассмотрено
на Общем собрании
трудового коллектива
«14» 03 202 г.
протокол № 1

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 52
за 2021 год

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324, зарегистрированным министерством юстиции Российской Федерации от 28.01.2014 (регистрационный № 31135) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», по итогам 2021 года проведено самообследование деятельности МБОУ СОШ № 52.

Часть 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ: *г Хабаровск, ул. Ворошилова, д. 36*

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельностьОУ:

Лицензия номер 1966 от 18.08.2015г., срок действия - бессрочно.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по следующим видам: общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование: детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации номер 852 от 29.04.2016г. Срок действия до 12.02.2026г.

Учредитель: управление образования администрации города Хабаровска.

Локальные нормативные акты образовательного учреждения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность школы.

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.

функциональных служб, структурных подразделений школы.

Деятельность всех органов соуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов. Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям.

III. **Структура классов**

Виды реализуемых программ: общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- начальное общее образование – 16 общеобразовательных классов;
- основное общее образование – 16 общеобразовательных классов;
- среднее общее образование – 2 общеобразовательных класса.

Контингент общеобразовательного учреждения:

	2019		2020		2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	16	436	16	460	16	458
ООО	18	468	18	494	18	490
СОО	2	51	2	53	2	53
ИТОГО	36	955	36	1007	36	1001

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за 2021 год

За учебный 2020/2021 год по школе учащиеся показали следующие результаты:

уровни образовательных программ	кол-во уч-ся	на «5»		на «4» и «5»		неуспевающих		% кач-ва
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
начальное общее образование	458	24	5	146	31,9			51
основное общее образование	490	9	1,8	106	21,6	1	0,2	23
среднее общее образование	53	1	1,9	21	39,6			41,5
ИТОГО	1001	34	3	273	27,3	1	0,1	30,6

Один учащийся 6 А класса был не аттестован по болезни.

Качество подготовки выпускников

В течение 2020-2021 учебного года согласно разработанному в школе плану по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников проводилась активная работа по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями обучающихся, работа с учащимися. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались новыми нормативно – распорядительными документами федерального,

регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации всех участников образовательного процесса, происходило через родительские и ученические собрания, где были представлены разъяснения по особенностям проведения ГИА-2021. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, содержание рассматриваемых вопросов, список участника и его роспись. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации. В помощь выпускникам, родителям, учителям оформлены стенды, сайт с необходимой информацией по ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Содержание информационного стенда доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Администрацией школы осуществлялся регулярный контроль качества обученности учащихся 9,11-х классов: диагностические работы, репетиционные экзамены по математике и русскому языку были рассмотрены на совещаниях разного уровня. По итогам работ имеется аналитический отчет. Регулярно осуществлялся заместителем директора по УВР контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещании при директоре. Программа по всем предметам учебного плана в теоретической и практической частях выполнена за год в полном объёме за счет уплотнения материала. Систематически осуществлялся контроль состояния ведения классных журналов. Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9,11-х классов. Данные вопросы были неоднократно рассмотрены на совете профилактики школы. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

В 2020-2021 учебном году было допущено к прохождению государственной итоговой аттестации 105 выпускников 9-х классов. Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку в форме ОГЭ, и выполняли контрольную работу по одному предмету по выбору. Для желающих поступить в профильный 10-й класс (социально-экономический) необходимо было написать контрольную работу по обществознанию или географии.

Окончили основную школу в основные сроки 76 учащихся, а 29 учеников не перешли минимальный порог баллов по различным предметам (математике, русскому языку) и они будут еще раз пересдавать эти экзамены в сентябре 2021 года.

Результаты экзамена по математике

Приняли участие в экзамене по математике 104 ученика этого года (1 ученик в соответствии с пунктом 2 Особенностей проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021г. № 104/306, сдавал один обязательный экзамен по русскому языку).

Общая оценка по математике

Учебный год	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач-во знаний	% успеваемости
2017-2018	73	2	22	20	29	2,95	32,8	60,3%
2018-2019	85	4	32	20	29	3	42,4	65,9%
2020-2021	104	3	27	68	6	3,26	28,85	94%

класс	учитель	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач-во знаний	% успеваемости
9 А	Ременщикова М.В.	25	1	11	13	0	3,52	48	100 %
9 Б	Заготовкина Г.Г.	27	2	4	21	0	3,3	22	100 %
9 В	Заготовкина Г.Г.	27	0	5	18	4	3,04	18,5	85 %
9 Г	Заготовкина Г.Г.	25	0	4	19	2	3,5	16	92 %

Не смогли перейти минимальный порог баллов 6 учащихся. Они будут сдавать ОГЭ по математике в 2022 году. В отношении качества знаний в этом году по сравнению с 2018-2019 учебным годом оно понизилось на 13,55%.

Если рассмотреть результаты экзамена по классам, то видно, что в 9а и 9б классах качество знаний больше, чем в 9в и 9г классах. На протяжении всего учебного года учителями математики (Ременщиковой М.В., Заготовкиной Г.Г.) проводились дополнительные занятия по подготовке учащихся к ГИА. Были организованы консультации, дополнительные услуги, индивидуальные занятия по подготовке к экзаменам, но посещали их не все учащиеся и не систематически. В результате чего были получены такие результаты.

Результаты экзамена по русскому языку

В экзамене по русскому языку приняли участие 105 девятиклассников.

Года	Качество знаний	Средний оценочный балл
2017-2018	59,5	3,7
2018-2019	55,3	4
2020-2021	54	3,67

Проанализировав результаты сдачи экзамена по русскому языку в этом учебном году, видим, что по сравнению с 2018-2019 годом отмечается понижение по качеству знаний на 1,3 %, по среднему оценочному баллу - на 0,33 %. Но, тем не менее, почти половина учащихся получила оценки «4» и «5». Не перешли минимальный порог баллов 3 ученика. Они будут сдавать экзамен в 2022 году. Процент успеваемости составил 97%.

класс	учитель	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач-во знаний	% успеваемости
9 А	Скобелева И.В.	26	10	12	4	0	4,23	84,62	100 %
9 Б	Романова Е.В.	27	4	10	13	0	3,67	51,85	100 %
9 В	Шестакова М.Н.	27	0	12	13	2	3,37	44,44	92,59 %
9 Г	Шестакова М.Н.	25	2	7	15	1	3,4	36	96 %

Из данной таблицы видно, что учащиеся 9а класса показали неплохие знания, 52 % показали качество знаний ученики 9б класса, ниже 50 % - учащиеся 9в, 9г классов. В общем, подготовка к экзамену проводилась неплохо, но не все учащиеся подошли к подготовке экзамена ответственно.

На протяжении всего учебного года учителями русского языка и литературы (Скобелева И.В., Романова Е.В., Шестакова М.Н.) проводились дополнительные занятия по подготовке учащихся к ГИА. Были организованы консультации, дополнительные услуги, индивидуальные занятия по подготовке к экзаменам, но посещали их не все учащиеся и не систематически. В результате чего были получены такие результаты.

Анализ экзаменов по математике и русскому языку в 9-х классах должен стать предметом обсуждения в первую очередь на заседании методических объединений в новом учебном году, а так же и на родительских собраниях в выпускных классах.

Предметы по выбору, сдаваемые учениками 9-х классов в форме ОГЭ (в 2017-2018, 2018-2019 уч. г.), контрольные работы (в 2020-2021 учебном году)

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась по двум обязательным учебным предметам – русский язык и математика. Предметы по выбору были заменены контрольной работой для выпускников: девятиклассник выбирал только один предмет, по которому писал контрольную работу в формате ОГЭ в период с 17 по 21 мая.

Название предмета	Результаты ОГЭ (средний балл)		Результаты контрольной работы
	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Обществознание	3,6	3,5	3,8
География	3,5	4,0	3,55
Биология	3,0	3,0	3
История	3,0	0	0
Химия	2,0	0	0
Физика	3,2	4,0	3,5
Информатика	3,2	3,8	3
Английский язык	3,0	0	4

Из таблицы видно, что самыми предпочитаемыми предметами для выбора экзаменов учащимися, по-прежнему, остаются обществознание и география. По сравнению с 2018-2019 учебным годом результаты по обществознанию лучше, качество знаний составило 67,95 %. Результаты по географии показали ученики в этом учебном году немного ниже, чем в 2018-2019 году, качество знаний составило 59,09 %. Без неудовлетворительных оценок показали учащиеся результаты по обществознанию, физике, биологии, информатике, английскому языку. Учителя 9-ых классов систематически проводили в течение всего учебного года подготовку к итоговой контрольной работе - индивидуальные занятия, диагностические работы, репетиционные экзамены, консультации. Анализ результатов экзаменов необходимо довести до сведения учителей на заседании методического объединения, выявить ошибки и не допустить их при сдаче экзамена в следующем учебном году.

Классным руководителям нынешних 9-х классов важно помочь выпускникам с выбором экзаменов – как для тех учащихся, которые претендуют на зачисление в профильный 10 класс нашей школы, так и для тех, кто планирует обучение в других образовательных учреждениях. Нужно заранее ориентировать учащихся на адекватный выбор экзаменов для профильных классов, а так же вести широкую профориентационную работу с теми учащимися и их родителями, кто не имеет потенциала для обучения на старшей ступени, и рекомендовать продолжение обучения в средних профессиональных учреждениях.

Обучение в классах старшей ступени включало элективные курсы, расширяющие и углубляющие знания учащихся профильного направления, были организованы курсы по подготовке к ЕГЭ. Проведённые в течение учебного года диагностические контрольные работы по математике, русскому языку, тесты по различным предметам показали, что учащиеся удовлетворительно владеют учебным материалом, могут применять знания в различных ситуациях, большинство обладают общеучебными умениями и навыками.

В 2020-2021 учебном году проходили государственную итоговую аттестацию 26 выпускников 11А класса. Учащиеся, их родители, учителя были ознакомлены с нормативными правовыми документами о проведении экзаменов в форме ЕГЭ и ГВЭ. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11-го класса.

В 2020-2021 учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, **которые не планируют поступать в вузы**, вместо ЕГЭ нужно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике.

Выпускникам, **которые собираются поступать в вузы,** сдавали для этого ЕГЭ. Чтобы получить аттестат, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. Все 26 выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Сравнительные данные по среднему тестовому баллу по русскому языку

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	75,26	66,1	73,7	72,2	73,2

Из данной таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом результаты по русскому языку повысились на 1 % (учитель Скобелева И.В.). Учителем систематически и своевременно проводились индивидуальные занятия, консультации, дополнительные услуги по подготовке к экзаменам. Благодаря этому все ученики перешли минимальный порог баллов по обязательному предмету и получили аттестаты.

Результаты по русскому языку колеблются в пределах от 49 до 96 баллов. Лучший результат по русскому языку показали Моисеев Дмитрий - 96 баллов, Лысых Мария, Максимов Игорь, Швец Валерия, Былкова Ангелина, Курда Арина– 82 балла, Плеханов Никита, Увакин Владислав, Герасимова Наталья, Иванова Валерия- 80 баллов.

В ходе итоговой аттестации учащиеся самостоятельно, осознанно выбирали для дальнейшего обучения экзамены по выбору.

Экзамены по выбору учениками 11-х классов

Предмет	**Средний тестовый балл по ЕГЭ**				
	2017	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Математика профильная	69,07	53,56	54,0	48,2	50
История	53	58,0	62,7	53,5	57,7
Обществознание	59,22	57,25	60,9	53	66,9
Физика	59,67	54,3	40,75	52	64
Химия	59,67	33,5	30,0	44	39
Биология	53,25	44,2	37,7	53,3	53,5
Литература	68	0	82,0	65	68
Английский язык	75	62,0	70,6	60	65
Информатика и ИКТ	0	0	46,0	79	42,8
География	0	0	68,0	0	0

Из данной таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом в этом учебном году ученики повысили результаты по математике (профильного уровня), истории, обществознанию, физике, литературе, английскому языку. Результаты по химии в этом учебном году понижены, по сравнению с прошлым годом. Это значит, что подготовка к выбранным предметам была проведена слабая, учащиеся безответственно отнеслись к подготовке данных экзаменов.

Но, тем не менее, лучшие результаты показали учащиеся по математике (профильный уровень) – Моисеев Дмитрий – 82 балла (учитель Перепелица Е.В.), по обществознанию – Моисеев Дмитрий – 95 баллов, Мельниченко Дарья, Былкова Ангелина – 88 баллов, Увакин Владислав – 81 балл (учитель Толстопятая Г.И.), по истории – Былкова Ангелина – 92 балла (учитель Толстопятая Г.И.), по физике – Плеханов Никита – 87 баллов (учитель Данилова Л.П.).

Таким образом, анализ государственной итоговой аттестации учащихся в этом учебном году показал, что по прежнему остается проблема – низкая результативность учеников 9-х классов по математике. Математика – один из предметов, которые требуют понимания, практики и систематизированных знаний. Математика – одна из самых сложных школьных дисциплин, вызывающая трудности у многих учащихся. Структура контрольно-измерительных материалов ОГЭ по математике за последние два года существенно изменилась. Начиная с 2014 года к модулю «алгебра», добавились модуль «геометрия» и модуль «реальная математика». Изменился характер проведения экзамена. Возросло количество заданий. Соответственно, значительно возрос объем повторяемого материала, включающего математику 5 – 6 классов, алгебру и геометрию, изменились требования к сдаче экзамена, возросли интеллектуальные и психологические нагрузки учащихся. Следует отметить колоссальное умственное и психическое напряжение, ярко выраженную мотивацию, ответственность за результат и серьезность при подготовке к экзамену. Причем, это проявлялось не только у успешных девятиклассников, собирающихся продолжить образование, но и у другой группы учеников, которые к началу 9 класса окончательно потеряли всякую ориентацию в алгебре и геометрии, давно уже не понимающие о чем говорят и чего от них требует учитель. Однако остаются причины, которые мешают подготовке к экзамену: неуверенность, нежелание учиться, заниженная самооценка, низкий уровень вычислительных навыков, слабая развитость понятий и определений, знание формул, наличие пробелов. Поэтому, крайне важно, вовремя выявлять таких учеников и с помощью индивидуального подхода, индивидуальной работы с каждым учеником активировать недостающие интеллектуальные действия. Очень важно составлять алгоритм с полным составом операций, а также обязательное внешнее проговаривание всех операций. Это позволит определить недостающие знания для выполнения той или иной операции,

выявить пробелы и направить педагогические усилия на конкретную проблему.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 01.03.2021 № 174 «О проведении мониторингового исследования качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ» и приказа управления образования администрации города Хабаровска от 19.02.2021 № 146 «О проведении мониторингового исследования качества подготовки обучающихся четвертых, пятых, шестых, седьмых, восьмых, десятых и одиннадцатых классов общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ» весной 2021 года году в 4-11 классах МБОУ СОШ № 52 было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР весной 2021 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР весной 2021 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классах;
- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Результаты выполнения ВПР учащимися 4-ых классов весной 2021 года

В тестировании принимали участие: 4А класс – кл. рук. Нелаева С.А, 4Б класс кл. рук. Корецкая Н.Г, 4В класс – кл.рук. Погожева О.А., 4Г класс - кл.рук. Овсянникова Е.В.

Всего обучается ***100 учащихся***.

4-е классы Окружающий мир

Предмет	*на «5»*	*на «4»*	*на «3»*	*на «2»*	*Качество знаний*	*Успеваемость*
Окружающий мир (97ч.)	*18,5%*	*52,5%*	*29%*	*0%*	*71%*	*100%*

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (отметка < отметка по журналу)	**25**	**27%**
Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	**63**	**65%**
Повысили (отметка > отметка по журналу)	**9**	**9%**

4-е классы Математика

Предмет	*на «5»*	*на «4»*	*на «3»*	*на «2»*	*Качество знаний*	*Успеваемость*
Математика (96ч.)	*27%*	*50%*	*19%*	*4%*	*67%*	*96%*

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (отметка < отметка по журналу)	**6**	**6%**
Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	**51**	**53%**
Повысили (отметка > отметка по журналу)	**39**	**41%**

4-е классы Русский язык

Предмет	*на «5»*	*на «4»*	*на «3»*	*на «2»*	*Качество знаний*	*Успеваемость*
Русский язык (99ч.)	*15%*	*41%*	*31%*	*12%*	*56%*	*88%*

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (отметка < отметка по журналу)	**20**	**20%**
Подтвердили (отметка = отметка по журналу)	**62**	**63%**
Повысили (отметка > отметка по журналу)	**17**	**17%**

Анализируя результаты ***по математике*** можно сказать, что показатели качества выше среднего 67% учащихся, 4% учащихся не справились с заданием. Подтвердили свои знания 53%, понизили 6%, повысили 39%.

Результаты выполнения итоговой работы ***по русскому языку средние,*** качество составило 56%. Подтвердили свои знания 63% учащихся, понизили 20% учащихся.

Результаты выполнения итоговой работы ***по окружающему миру низкие,*** качество составило 71%. Подтвердили свои знания 63% учащихся, понизили 27% учащихся.

Результаты выше по всем проверочным работам в сравнении с прошлым годом.

Результаты выполнения ВПР учащимися 6-11 классов весной 2021 года

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов
Всего обучается в 6-ых классах 89 учащихся.

Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успеваемость
Русский язык (77 чел.)	3 %	13 %	58 %	26 %	**16 %**	**74 %**
Математика (80 чел.)	1,25 %	15 %	71,25%	12,5 %	**16,25%**	**87,5 %**
История (28 чел.)	28,6 %	32,1 %	35,7 %	3,6 %	**60,7 %**	**96,4 %**
Обществознание (56 чел.)	12,5 %	37,5 %	39,3 %	10,7 %	**50 %**	**89,3 %**
Биология (47 чел.)	23,4 %	19,1 %	51,1 %	6,4 %	**42,5 %**	**93,6 %**
География (24 чел.)	4,2 %	33,3 %	50 %	12,5 %	**37,5 %**	**87,5 %**

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык

Понизили (отметка < отметки по журналу)	**29 чел.**	**37,66 %**
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	**46 чел.**	**59,74 %**
Повысили (отметка > отметки по журналу)	**2 чел.**	**2,6 %**

Математика

Понизили (отметка < отметки по журналу)	**44 чел.**	**55 %**
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	**35 чел.**	**43,75 %**
Повысили (отметка > отметки по журналу)	**1 чел.**	**1,25 %**

История

Понизили (отметка < отметки по журналу)	**11 чел.**	**39 %**
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	**12 чел.**	**43 %**
Повысили (отметка > отметки по журналу)	**5 чел.**	**18 %**

Обществознание

Понизили (отметка < отметки по журналу)	**21 чел.**	**37,5 %**
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	**25 чел.**	**44,6 %**
Повысили (отметка > отметки по журналу)	**10 чел.**	**17,9 %**

Биология

Понизили (отметка < отметки по журналу)	**20 чел.**	**42,5 %**
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	**17 чел.**	**36,2 %**
Повысили (отметка > отметки по журналу)	**10 чел.**	**21,3 %**

География

Понизили (отметка < отметки по журналу)	**19**	**79,2 %**
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	**5**	**20,8 %**
Повысили (отметка > отметки по журналу)	**0**	**0**

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 3 года

	2018-2019 уч. г.		2020-2021 уч. г. (осень)		2020-2021 уч. г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	47,3 %	80 %	13 %	67 %	16 %	74 %
Математика	38,3 %	91,7 %	32 %	76 %	16,25%	87,5 %
История	50,8 %	100 %	61 %	97 %	60,7 %	96,4 %
Обществознание	57,1 %	100 %			50 %	89,3 %
Биология	34,5 %	96,6 %	20 %	78 %	42,5 %	93,6 %
География	28,6 %	95,9 %			37,5 %	87,5 %

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показывает, что успеваемость составляет от 74% до 96%. По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по биологии (успеваемость – на 15,6 %, качество - на 22,5%), русскому языку (успеваемость – на 7,5%, качество знаний – на 3%). Снизился показатель качества по математике на 15,75%, но качество повысилось на 11,5%. Результаты по истории по сравнению с прошлым годом не изменились.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	край	город	школа	Россия	край	город	школа
русский язык	84	73	70	74	44	33	33	16
математика	86,06	77,36	74,89	87,5	38	27,54	26,41	16,25
история	90,16	80,47	79	96,4	46,34	32,41	33,75	60,7
обществознание	91,52	86,15	85,52	89,3	50,56	43,06	46,43	50
биология	90,08	82,65	81,80	93,6	45,91	33,27	32,75	42,5
география	95,8	92,37	91,82	87,5	53,00	41,72	42,35	37,5

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7- х классов

Всего обучается в 7-ых классах 106 учащихся.

	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык (88 чел.)	1 %	22 %	42 %	35 %	23 %	65 %
Математика (93 чел.)	12 %	26 %	44 %	18 %	38 %	82 %
История (80 чел.)	12,5 %	27,5 %	46 %	14 %	40 %	86 %
Обществознание (83 чел.)	14,46 %	30,12 %	37,35 %	18,07 %	44,58 %	81,93 %
География (86 чел.)	0 %	16 %	71 %	13 %	16 %	87 %
Физика (78 чел.)	10 %	22 %	40 %	28 %	41 %	72 %
Биология (85 чел.)	6 %	19 %	53 %	22 %	25 %	78 %
Английский язык (83 чел.)	1 %	16 %	17 %	66 %	17 %	34 %

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по обществознанию (успеваемость 82%, качество знаний 44,58%), истории (успеваемость 86%, качество знаний 40%) и физике (успеваемость 72%, качество знаний 41%). С работой по русскому языку и математике справились 65% и 82% обучающихся соответственно, при этом качество знаний низкое, составляет 23% по русскому языку и 30% по математике. Хуже всего обучающиеся справились с работой по английскому языку, показав 17% качества знаний.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык

Понизили (отметка < отметки по журналу)	**56 чел.**	**63,64 %**
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	**32 чел.**	**36,36 %**
Повысили (отметка > отметки по журналу)	**0 чел.**	**0 %**

Математика

Понизили (отметка < отметки по журналу)	**25 чел.**	**27 %**
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	**53 чел.**	**57 %**
Повысили (отметка > отметки по журналу)	**15 чел.**	**16 %**

История

Понизили (отметка < отметки по журналу)	**31 чел.**	**39 %**
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	**44 чел.**	**55 %**
Повысили (отметка > отметки по журналу)	**5 чел.**	**6 %**

Обществознание

Понизили (отметка < отметки по журналу)	**40 чел.**	**48,19 %**
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	**40 чел.**	**48,19 %**
Повысили (отметка > отметки по журналу)	**3 чел.**	**3,61 %**

Биология

Понизили (отметка < отметки по журналу)	**48 чел.**	**56 %**
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	**32 чел.**	**38 %**
Повысили (отметка > отметки по журналу)	**5 чел.**	**6 %**

География

Понизили (отметка < отметки по журналу)	**44 чел.**	**51 %**
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	**41 чел.**	**48 %**
Повысили (отметка > отметки по журналу)	**1 чел.**	**1 %**

Английский язык

Понизили (отметка < отметки по журналу)	**80 чел.**	**96 %**
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	**2 чел.**	**2 %**
Повысили (отметка > отметки по журналу)	**1 чел.**	**1 %**

Физика

Понизили (отметка < отметки по журналу)	**35 чел.**	**45 %**
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	**31 чел.**	**40 %**
Повысили (отметка > отметки по журналу)	**12 чел.**	**15 %**

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса за 3 года

	2018-2019 уч. г.		2020-2021 уч. г. (осень)		2020-2021 уч. г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
русский язык	55,5 %	100 %	23 %	56 %	23 %	65 %
математика	72 %	92 %	29 %	89 %	38 %	82 %
история	69,60 %	100 %	52 %	95,5 %	40 %	86 %
обществознание	73,7 %	100 %	29 %	94,5 %	44,58 %	81,93 %
география	70 %	100 %	28 %	94 %	16 %	87 %
физика	60 %	90 %			41 %	72 %
биология	100 %	100 %	23 %	83 %	25 %	78 %
английский язык	100 %	100 %			17 %	34 %

По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по русскому языку (успеваемость – на 9%), по математике (качество знаний - на 9%,), по обществознанию (качество – на 15,6%, но снизилась успеваемость на 12,6%). Снизились показатели качества знаний географии (успеваемость – на 7%, качество – на 12%).

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	край	город	школа	Россия	край	город	школа
русский язык	83,03	70,85	68,82	65	38,51	29,02	28,71	23
математика	87,95	79	77,93	82	38,04	28,42	29,26	38
история	89,48	76,47	73,66	86	45,30	32,74	34,09	40
обществознание	89,12	80,71	81,33	81,93	43,42	33,63	36,11	44,58
география	89,56	80,5	79,37	87	34,36	22,01	20,44	16
физика	87,43	78,45	75,5	72	40,07	30,36	31,77	41
биология	90,93	84,35	81,67	78	45,72	34,38	31,1	25
английский язык	78,67	59,95	60	34	34,45	22,42	25,71	17

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык (70 чел.)	1 %	9 %	57 %	33 %	10 %	67 %
Математика (75 чел.)	0 %	5 %	76 %	19 %	5 %	81 %
История (27 чел.)	37 %	52 %	11 %	0 %	89 %	100 %
Обществознание (21 чел.)	10 %	14 %	71 %	5 %	24 %	95 %
Биология (22 чел.)	13,64 %	63,64 %	22,72 %	0 %	77,28 %	100 %

География (27 чел.)	0 %	0 %	85 %	15 %	0 %	85 %
Химия (23 чел.)	9 %	57 %	17 %	17 %	66 %	83 %
Физика (22 чел.)	0 %	23 %	41 %	36 %	23 %	64 %

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык

Понизили (отметка < отметки по журналу)	**32 чел.**	**45,7 %**
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	**36 чел.**	**51,4 %**
Повысили (отметка > отметки по журналу)	**2 чел.**	**2,9 %**

Математика

Понизили (отметка < отметки по журналу)	**24 чел.**	**32 %**
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	**50 чел.**	**67 %**
Повысили (отметка > отметки по журналу)	**1 чел.**	**1 %**

История

Понизили (отметка < отметки по журналу)	**0 чел.**	**0 %**
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	**17 чел.**	**63 %**
Повысили (отметка > отметки по журналу)	**10 чел.**	**37 %**

Обществознание

Понизили (отметка < отметки по журналу)	**5 чел.**	**24 %**
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	**16 чел.**	**76 %**
Повысили (отметка > отметки по журналу)	**0 чел.**	**0 %**

Биология

Понизили (отметка < отметки по журналу)	**4 чел.**	**18 %**
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	**16 чел.**	**73 %**
Повысили (отметка > отметки по журналу)	**2 чел.**	**9 %**

География

Понизили (отметка < отметки по журналу)	**25 чел.**	**93 %**
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	**2 чел.**	**7 %**
Повысили (отметка > отметки по журналу)	**0 чел.**	**0 %**

Химия

Понизили (отметка < отметки по журналу)	**6 чел.**	**26 %**
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	**12 чел.**	**52 %**
Повысили (отметка > отметки по журналу)	**5 чел.**	**22 %**

Физика

Понизили (отметка < отметки по журналу)	**11 чел.**	**50 %**
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	**9 чел.**	**41 %**
Повысили (отметка > отметки по журналу)	**2 чел.**	**9 %**

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса за 2 года

	2020-2021 уч. г. (осень)		2020-2021 уч. г.	
	качество	усп-ть	качество	усп-ть
Русский язык	11 %	59 %	10 %	67 %
Математика	16 %	83 %	5 %	81 %
История	52 %	100 %	89 %	100 %
Обществознание	42 %	88 %	24 %	95 %
Биология	52,46 %	95 %	77,28 %	100 %
География	19 %	94 %	0 %	85 %
Физика	4,29 %	68,57 %	23 %	64 %

По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по русскому языку (успеваемость – на 8%), истории (качество – на 37%), биологии (успеваемость – на 5%, качество – 24,82%). Снизились показатели качества знаний по математике (на 11%), по географии успеваемость понизилась на 19 %, качество - на 9%. По обществознанию качество знаний уменьшилось на 18%, но успеваемость повысилась на 7%, по физике успеваемость снизилась на 4,67%, зато увеличилось качество знаний на 18,7%.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8-ых классов:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	край	город	школа	Россия	край	город	школа
русский язык	80,27	67,4	62,52	67	43,61	34,44	32,25	10
математика	87,68	79,2	78,26	81	30,43	20,93	21,28	5
обществознание	86,08	75	74	95	39,46	27,93	28,26	24
химия	93,95	89,24	88,57	83	58,84	52,45	56,21	66
биология	92,62	86,87	88	100	50,11	42,61	46,43	77,28
физика	86,99	79,86	78,07	64	39,03	28,9	27,42	23
история	92	82	83	100	54,24	44,38	53,77	89
география	91	81	80	85	36	23	22	0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что успеваемость составила от 64% до 100%. Успеваемость по обществознанию, истории и биологии выше всероссийского, краевого и муниципального показателей.

География, 10 класс

Предмет	*на «5»*	*на «4»*	*на «3»*	*на «2»*	*Качество знаний*	*Успеваемость*
География (26 чел.)	31 %	65 %	4 %	0 %	**96 %**	**100 %**

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (отметка < отметки по журналу)	**12 чел.**	**46 %**
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	**13 чел.**	**50 %**
Повысили (отметка > отметки по журналу)	**1 чел.**	**4 %**

География, 11 класс

Предмет	*на «5»*	*на «4»*	*на «3»*	*на «2»*	*Качество знаний*	*Успеваемость*
География (20 чел.)	40 %	60 %	0 %	0 %	**100 %**	**100 %**

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (отметка < отметки по журналу)	**9 чел.**	**45 %**
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	**11 чел.**	**55 %**
Повысили (отметка > отметки по журналу)	**0 чел.**	**0 %**

Анализ выполнения ВПР по предметам

предмет	Классы	Успеваемость	Качество
Математика	6-8	83,5	19,75
Русский язык	6-8	68,67	16,33
Физика	7-8	68,00	32,00
Биология	6-8	90,53	48,26
География	6-8	58,45	17,83
География (угл.)	10-11	100	98,00
Химия	8	83,00	66,00
История	6-8	94,13	63,23
Обществознание	6-8	88,74	39,53
Английский язык	7	34,00	17,00

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по географии (100 %, учащиеся 10-11 классов изучают данный предмет на углубленном уровне), истории (94,13%), биологии (90,53%), обществознанию (88,74%), математике (83,5%), химии (83%),. Наименьший показатель успеваемости по английскому языку (34%). По остальным предметам успеваемость составляет от 50% до 70%. Качество знаний по географии (10-11 кл.) составляет 98%, по химии (66%), по истории (63,23%). По остальным предметам данный показатель имеет низкие значения: по биологии – 48,26%, по обществознанию – 39,53%, по физике – 32%, по математике – 19,75%, по географии (6-8 кл.) – 17,83%, по английскому языку – 17%, по русскому языку – 16,33%.

В соответствии с приказом управления образования администрации города Хабаровска № 1232 от 10.09.2021 с целью выявления талантливых учащихся, поддержки способных и одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального развития с 21 сентября по 29 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проходила для учащихся 5-11 классов по следующим предметам: русский язык, математика, английский язык, астрономия, китайский язык, экология, технология, химия, информатика и ИКТ, физическая культура, немецкий язык, физика, французский язык, биология, право, ОБЖ, обществознание, экономика, литература, география, МХК, история и учащихся 4-х классов по математике и русскому языку. Для проведения школьного этапа олимпиады был издан приказ, создан школьный оргкомитет и жюри школьного этапа олимпиады.

Данные о количестве участников олимпиады

Общее количество: участников олимпиады/количество учеников: 201 чел./112 чел.

Процент от общего количества учащихся 4-11 кл. - 18%

Из них учащихся:

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	28	7	24	21	42	23	28	28
Мальчики/девочки	16/12	5/2	14/10	14/7	17/25	17/6	11/17	5/23
Количество учеников	20	5	13	13	21	15	14	11
Мальчики/девочки	11/9	3/2	8/5	8/5	9/12	10/5	8/6	3/8

В школьном туре предметных олимпиад приняло участие 112 учащихся. По сравнению с прошлым годом количество желающих принимать участие понизилось на 1 %.

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников								Кол-во победителей								Кол-во призеров							
		4	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Английский язык	0	1	1	1	0	2	2	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0
2.	Астрономия	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
3.	Биология	0	0	0	2	10	7	5	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2
4.	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	История	0	0	5	7	7	2	3	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Информатика	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

[illegible]	Литература	0	1	5	1	3	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	3	0	1	0	0	0
[illegible]	Математика (4–11-е кл.)	9	5	8	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[illegible]	Мировая художественная культура	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[illegible]	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Обществознание	0	0	2	4	4	8	2	5	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	2	1	4
13.	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Право	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
15.	Русский язык (4–11-е кл.)	19	0	3	0	5	0	2	3	1	0	1	0	0	0	1	1	4	0	2	0	3	0	1	2
16.	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	8	5	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4	4
20.	Химия	0	0	0	0	9	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.	Экономика	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Наибольшее количество было желающих принять участие в олимпиадах по математике и русскому языку, особенно у учащихся 4-х классов. Не было желающих учащихся принимать участие в олимпиаде по немецкому, французскому, китайскому языкам, ОБЖ, экологии, географии, физике, технологии. В прошлом учебном году не было желающих принимать участие по десяти видам олимпиад - по немецкому, французскому, китайскому языкам, химии, информатике, ОБЖ, экологии, физике, астрономии, технологии. Возможно, это связано с низкой заинтересованностью учащихся в данном предмете, а может стали понимать педагоги, учащиеся и родители, что олимпиадные задания это не проверка текущих знаний, не подготовка к ГИА. Это трудоемкая, целенаправленная, систематическая работа педагога и ученика в данном предмете в течение всего учебного года. Но не все педагоги занимаются в полном объеме по подготовке ребят к олимпиадам и получают нулевые результаты.

Сравнительный анализ количества участников, победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			Количество победителей/призеров			Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)	
		2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	Участники	Поб/приз
1.	Английский язык	18	13	8	2/3	2/4	2/3	-5	0/-1
2.	Астрономия	0	0	2	0/0	0/0	0/1	+2	0/+1
3.	Биология	0	13	27	0/0	0/1	1/5	+14	+1/+4
4.	География	13	8	0	0/0	1/7	0/0	-8	-1/-7
5.	История	29	35	27	2/2	1/1	1/0	-8	0/-1
6.	Информатика	2	0	1	0/0	0/0	0/0	+1	0/0
7.	Китайский язык	0	0	0	0/0	0/0	0/0	0	0/0
8.	Литература	4	3	11	1/1	1/1	4/4	+8	+3/+3
9.	Математика (4–11-е кл.)	34	43	31	1/8	2/4	0/0	-12	-2/-4
10.	Мировая художественна культура	0	4	1	0/0	0/3	1/0	-3	+1/-3
11.	Немецкий язык	0	0	0	0/0	0/0	0/0	0	0/0
12.	Обществознание	30	19	25	3/18	3/7	3/8	+6	0/+1
13.	ОБЖ	0	0	0	0/0	0/0	0/0	0	0/0
14.	Право	2	5	5	0/0	2/3	2/2	0	0/-1
15.	Русский язык (4–11-е кл.)	32	17	32	2/10	1/7	4/12	+15	+3/+5
16.	Технология	0	0	0	0/0	0/0	0/0	0	0/0
17.	Физика	0	0	0	0/0	0/0	0/0	0	0/0
18.	Французский язык	0	0	0	0/0	0/0	0/0	0	0/0
19.	Физическая культура	9	17	13	1/8	4/11	2/8	-4	-2/-3
20.	Химия	0	0	15	0/0	0/0	0/0	+15	0/0
21.	Экология	0	0	0	0/0	0/0	0/0	0	0/0
22.	Экономика	4	7	3	1/2	1/3	0/2	-4	-1/-1

Согласно приказу управления образования администрации города Хабаровска от 20.12.2021 № 2159 учащаяся 10 класса Пильтяй Ольга признана победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году показал, что по сравнению с прошлым учебным годом улучшились результаты по биологии, литературе, обществознанию, русскому языку.

В 2021-2022 учебном году впервые свои силы попробовали учащиеся в школьном этапе Всероссийской олимпиады по химии, астрономии. Вместе с тем, в этом учебном году ребята не стали принимать участие в олимпиаде по географии. Это могло возникнуть из-за низкой мотивации учителей географии.

V. Информация о востребованности выпускников

Всего выпускников 11 класса	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Трудоустроены
26 человека	20/77%	6/23%	0/0%

Информация о выпускниках 11-го класса МБОУ СОШ № 52

Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения			Количество выпускников, поступивших в СПО	
	на территории края	на территории ДФО	за пределами ДФО	на территории края	на территории РФ
26	13	4	3	4	2

VI. Организация учебного процесса

Нормативной основой организации образовательного процесса в образовательном учреждении служит учебный план школы. В этом учебном году начальная школа работала в условиях новых ФГОС НОО второго поколения (1-4 классы), в 5-9 классах осуществлялся переход на ФГОС ООО, в 10 классе – на ФГОС СОО. В учебном плане помимо учебной деятельности утверждена и внеурочная работа с обучающимися. Внеурочная деятельность строилась согласно новому учебному плану в размере 10 часов на каждый класс. Были определены 5 приоритетных направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Учебный план основной и старшей школы разработан в соответствии с федеральным базисным учебным планом (БУП) для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования на основе действующих нормативных документов федерального и регионального уровней.

Основные подходы к формированию учебного плана МБОУСОШ № 52 связаны с приоритетными направлениями деятельности школы, представленными в Программе развития и Основной Образовательной Программе. Учебный план включает инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть (школьный компонент). Учебный план школы полностью соответствует нормативным требованиям в части реализации федерального компонента и специфике образовательного учреждения в части содержательного наполнения школьного компонента. При составлении Учебного плана учтены следующие позиции: гигиенические нормы учебной нагрузки (максимальная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимых норм, обозначенных в санитарно-гигиенических требованиях); обязательное сохранение федерального компонента БУП (набор учебных предметов и норма часов инвариантной части соответствуют БУП); реализация предметов регионального компонента; правовая защищенность учащихся на гарантированное получение общего образования в пределах государственного образовательного стандарта; преемственность по ступеням образования; право выбора учащихся на получение дополнительных знаний по предметам. Вариативная часть школьного учебного плана на всех ступенях обучения включает в себя обязательные предметы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в 9 – 11 классах – элективные курсы и проектная деятельность. Часы школьного компонента использованы в полном объеме. В их использовании прослеживается преемственность.

Основной формой реализации учебного плана является классно-урочная форма обучения. Задача по достижению качественного образования реализуется и во внеурочной деятельности через исследовательскую деятельность учащихся, участие в интеллектуальных, творческих и спортивно-оздоровительных конкурсах, социокультурной деятельности и самоуправлении.

В образовательном процессе реализуются рабочие программы учебных предметов. Они разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом в 1-11 классах.

Программы учебных курсов в практической и теоретической частях изучаются в полном объеме. Фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих, а также соответствие проведенных занятий планируемому объему прослеживается через записи в классных журналах, журналах кружковых, факультативных, элективных и индивидуально-групповых занятий. Перечень изучаемых дисциплин соответствует учебному плану школы.

Учебному плану соответствует расписание учебных занятий в части количества и наименования предметных курсов и объема учебной нагрузки.

Расписание учебных занятий соответствует нормативным требованиям санитарно-эпидемиологических правил. Выдерживается максимальная нагрузка по всем ступеням обучения в условиях шестидневного (5-11 классы) и пятидневного (1-4 классы) учебного режима. Расписание составляется с учетом работы обучающихся в подгруппах по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-8 классы), информатике и ИКТ (7-11 классы), физической культуре (10-11 классы), по элективным курсам (9-11 классы).

Регламентирует работу образовательного учреждения годовой календарный учебный график. В нём отражается информация о количестве учебных недель, о каникулярном времени, об окончании учебных занятий, а так же формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся в 1-11 классах.

Продолжительность учебного года в образовательном учреждении составляет 33 недели для обучающихся 1, 9, 11 классов, 34 недели - для учащихся 2-8, 10 классов. Годовой календарный учебный график соответствует СанПиН и Уставу МБОУСОШ № 52, утвержден директором ОУ, реализуется полностью.

Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.

VII. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Численность педагогического состава в 2020-2021 учебном году составила 45 человек.

Высшую квалификационную категорию по должности «руководитель» имеют – 3 человека.

Высшую квалификационную категорию по должности «учитель» имеют 7 педагогов.

С первой квалификационной категорией – 8 человек.

За 2020-2021 учебный год наблюдается стабильность педагогических работников повышающих свою квалификационную категорию.

Есть потребность в увеличении доли педагогических работников, имеющих высшую и первую категории. Необходимо мотивировать учителей школы на повышение квалификационных категорий.

Обучение на курсах повышения квалификации учителя в школе проходят по плану. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Учебно–воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании площадью 4548м², в 29 учебных кабинетах, площадью в 1537м² оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно – технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по учебным предметам. Имеется одна мастерская, где проводятся уроки по технологии. 90% учебных кабинетов оснащены современным информационно-техническим оборудованием (компьютерами, проекторами, интерактивными досками). Для проведения уроков информатики и ИКТ функционирует один кабинет, в нем 9 рабочих мест. Всего по школе имеется 89 персональных ЭВМ (планшеты, ноутбуки), из них используются в учебных целях 78. Учреждение подключено к сети Интернет, в школе создана локальная сеть.

В школе есть спортивный зал для проведения уроков по физкультуре. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий, а занятия спортивных секций проводятся в свободное от учебных занятий время по отдельному расписанию.

При школе имеется спортивная площадка, включающая в себя беговые дорожки, волейбольную площадку.

В школе имеется столовая на 240 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. С сентября 2020 года все учащиеся начальной школы обеспечены бесплатным питанием.

В образовательном учреждении оборудованы прививочный, медицинский кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование. Школой заключены договоры о сотрудничестве с детской городской поликлиникой. В рамках их выполнения учащиеся имеют возможность планомерно проходить углублённые медицинские осмотры, прививаться в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой в школе. В школе имеется сенсорная комната для детей с ОВЗ, оборудована специальной мебелью. Созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, есть выход в Интернет. Создана электронная библиотека, имеются учебные и учебно-методические пособия на электронных носителях. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом

информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

В школе установлена пожарная сигнализация, имеются дымовые извещатели, «тревожная кнопка»; установлена система видеонаблюдения.

У образовательного учреждения есть официальный сайт, который соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов.

С 2013 года школа пользуется услугами электронного журнала/дневника. Интеграция электронного журнала/дневника и портала государственных услуг выполнена в полном объёме. Ведется электронная база данных «Зачисление в образовательное учреждение».

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая, информационно-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Часть 2. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 52, подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями))

Результаты самообследования МБОУ СОШ № 52 за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1001 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	458 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	490 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	307 человек /31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,26 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,2 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /2,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 5,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 35%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 5,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 2,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,85%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115 человек/ 11,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/ 6,8%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,1%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,1%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	79 человек/ 7,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человека/ 5,3%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1001человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10 человек/ 22%
1.29.2	Первая	8 человек/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человека/ 71%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 15,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 15,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	69 человек/ 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 65%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34381 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	339/35,1 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м

Директор К.В.Якушин