**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1-4 классы**

Рабочая программа «Окружающий мир» составлена на основе Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной

образовательной программы, опираясь на содержание учебников.

Реализуется в классах: 1а, 1б, 1в, 1г,2а,2б, 2в,2г, 3а3б,3в,3г, 4а,4б,4в,4г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 1 класс: В 2 ч.

- Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 2 класс: В 2 ч.

- Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 3 класс: В 2 ч.

- Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 4 класс: В 2 ч.

Программа «Окружающий мир» рассчитана на:

- окружающий мир 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю)

- окружающий мир 2-4 класс – 70 часов (2 часа в неделю)

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный

интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие,

исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-

гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его

важнейших взаимосвязях.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная

основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной

школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения,

полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного

искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к

рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение

следующих целей:

– формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на

основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного

осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

– формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков

экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде

– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в

условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

В программе представлены различные формы и виды контроля знаний, умений и

навыков.

Указано место курса в учебном плане, с учетом контрольных работ, самостоятельных

работ.

В данной программе описаны планируемые предметные результаты: чему ученик

научится и какую возможность получит, с 1 класса по 4 класс.

Содержание учебного предмета по классам изложено с указанием форм организации

учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Программа предусматривает самостоятельно составлять план действий и следовать

ему при решении учебных и практических задач, осуществлять поиск нужной

информации, делать прикидку и оценивать реальность предполагаемого результата.