**Аннотация**

**к программе по предмету «Литературное чтение»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе основной общеобразовательной программы, опираясь на содержание учебников авторов: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. «Литературное чтение»

Программа реализуется в классах: 1а,1б,1в,1г, 2а,2б,2в,2г.3а,3б,3в,3г, 4а,4б,4в.4г.

**Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование учебников:**

1. Л.Ф.Климанова, Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение Учебник для 1 класса. М.: Просвещение,2015.
2. Л.Ф.Климанова, Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение Учебник для 2 класса. М.: Просвещение,2015
3. Л.Ф.Климанова, Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение Учебник для 3 класса. М.: Просвещение,2016
4. Л.Ф.Климанова, Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение Учебник для 3 класса. М.: Просвещение,2017

Программа содержит следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цель программы:

Основные **цели**обучения литературному чтению:

– совершенствование навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; выработка навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

– приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию ее как искусства слова; создание условий для проявления эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

– обогащение личного опыта обучающихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

– введение обучающихся в мир детской литературы; воспитание у начинающего читателя интереса к книге, истории ее создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; помощь в овладении первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами*.*

**Задачи:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитаниеинтереса к чтению и книге;

- помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;

- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

- воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.