АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ОБЪЕКТИВНОСТИ ВСОКО МБОУ СОШ № 52

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует школа, и результатах освоения программ обучающимися.

В школе разработан локальный акт, регламентирующий ВСОКО «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)».

Качество образования в школе включает:

•обоснованность целей, ценностей и содержания образования (реализуемых образовательных программ);

•качество образовательных условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, информационно-методических, санитарно-гигиенических условий образовательного процесса и организацию питания);

•оценку качества образовательных результатов обучающихся (результаты ВПР, результаты ГИА-9, ГИА-11, отсутствие выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов по русскому языку и математике (профильного уровня), результаты работы с одарёнными детьми, трудоустройство выпускников, результаты работы внеурочной деятельности и т.д.)

•оценку качества организации образовательного процесса (качество научно-методической работы школы, качество системы воспитательной работы, качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися, удовлетворенности потребителей качеством образования).

Объектами ВСОКО являются:

•комплексные образовательные результаты и образовательные достижения обучающихся (индивидуальные, групповые, коллективные);

•организация образовательной (урочной и внеурочной) деятельности, направленной на обеспечение комплексных образовательных результатов;

•профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества образовательных результатов;

•материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;

•комфортность и сохранность здоровья обучающихся;

•сохранение контингента обучающихся и обеспечение доступности образования: открытость деятельности.

Организационная структура системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 52 включает администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, социально-психологическую службу. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить качество образования.

Процедура оценки качества образовательного процесса включает в себя внутреннюю оценку: результативность деятельности общеобразовательной организации согласно ООП и результативность работы школы по итогам проведенного самообследования.

Процедура оценки индивидуальных образовательных достижений включает в себя:

- текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся;
- включенность учащихся во внеурочную развивающую деятельность, социальную активность, в том числе результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня и т.д.;
- мониторинговые исследования уровня учебных достижений;
- мониторинг метапредметных результатов (проектной деятельности);
- результаты внешней независимой оценки качества образования.

Оценка качества осуществляется на основе показателей и критериев, характеризующих качество условий, процесса и результата образовательной деятельности.

Анализ объективности ВСОКО (2022-2023 учебный год)

показатель	результативность
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	«Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» размещено на сайте МБОУ СОШ № 52 и применяется в работе
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего ВСОКО	«Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» размещено на сайте МБОУ СОШ № 52 и применяется в работе
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Оценочные процедуры планируются в соответствии с расписаниями ГИА, ВПР, календарно-тематических планирований по учебным предметам. График оценочных процедур размещен на сайте школы
Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	По итогам ГИА 2022-2023 учебного года из 3 претендентов на медаль «За особые успехи в учении» одна выпускница не перешла необходимый порог в 70 баллов по математике, набрав 64 балла. 2 выпускницы получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»

Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	МБОУ СОШ № 52 не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Не выполнен
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	За 2022-2023 учебный год все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании

Наличие локальных актов, регламентирующих ВСОКО	Ссылка на документ, размещенный в сети Интернет	В течение года (либо по итогам года (прошлого/текущего)) проведен мониторинг (самообследование) по следующим позициям (отметить +/-)																			Ссылка на результаты проведенного мониторинга (самообследования)
		Образовательные результаты								Образовательный процесс					Образовательные услуги						
		Результаты ВПР	Результаты ГИА-9, ГИА-11	Результаты деятельности с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Результаты работы с одаренными детьми	Результаты работы внеурочной деятельности	Здоровье обучающихся	Трудоустройство выпускников	Результативность участия педагогов	Полнота выполнения учебных планов и программ	Качество уроков, индивидуальной работы с обучающимися, внеурочной деятельности	Качество системы воспитательной работы	Качество научно-методической системы школы	Удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) образовательными услугами	Кадровые условия	Психолого-педагогические условия	Материально-технические условия	Информационно-методические условия	Санитарно-гигиенические условия образовательного процесса	Организация питания	
+	https://hab-school52.siteedu.ru/partition/116275/#megamenu	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	https://hab-school52.siteedu.ru/sveden/document/

Анализ объективности ВСОКО показал, что проведен мониторинг по 17 позициям из 19. Необходимо в самообследование за 2023 год включить позиции: «Удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) образовательными услугами», «Здоровье обучающихся».

Заместитель директора по УВР Ермолаева Е.В.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 52 (МОУ СОШ № 52) Для документов